



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Área:	CIENCIAS SOCIALES HISTORIA Y GEOGRAFÍA	Asignatura:	SOCIALES	GRADO	TERCERO
-------	--	-------------	----------	-------	---------

GRADO: 3º	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE: LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO	PERIODO: I	AÑO: 2025
-----------	-------------------------	---	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los elementos que posee el Estado colombiano en su poder político?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.		Familia y Comunidad. Importancia de la comunidad. Participación ciudadana en la comunidad.	Secuencia 17: Los departamentos de Colombia. Secuencia 18: Los resguardos indígenas. Secuencia 19: El gobierno escolar. Secuencia 20: Los derechos humanos.		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
<p>Derecho 7. Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa).</p> <p>Derecho 8. Comprende la estructura y el funcionamiento democrático a nivel del departamento como entidad política, administrativa y jurídica</p>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Reconoce y respeta la diversidad cultural y social.	Comprende los derechos y las responsabilidades que asume como ciudadano.	Participa activamente en la comunidad, teniendo en cuenta el respeto y cumplimiento de las normas.	Halla diferencias entre las culturas indígenas y afro descendientes..	Participa en actividades que expresan valores culturales y sociales.	Manifiesta sentido de pertenencia por el municipio a través del interés en la elaboración de sus trabajos.

GRADO: 3º	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE: LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO	PERIODO: II	AÑO: 2025
-----------	-------------------------	---	-------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los elementos básicos que posibilitan la participación ciudadana dentro y fuera de su entorno escolar?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.		Geografía y territorio. Ubicación geografía de Colombia. Departamentos y regiones de Colombia.	Secuencia 1: Los continentes. Secuencia 2: Los océanos, mares y las costas. Secuencia 3: El relieve. Secuencia 4: Las aguas continentales. Secuencia 5: El estado del tiempo y el clima. Secuencia 6: Los recursos naturales.		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
Derecho 1. Comprende la importancia de los océanos y mares en la organización económica y social de los pueblos costeros en la actualidad. Derecho 2. Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan. Derecho 3. Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprende las características físicas y climáticas de la región.	Identifica recursos naturales en su entorno.	Ubica lugares y regiones en el país y el departamento.	Diferencia departamentos de municipios y sus respectivas autoridades. en cuenta los puntos cardinales.	Identifica la ubicación de elementos, teniendo	Participa en actividades que expresan valores culturales y sociales

GRADO: 3º		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES		DOCENTE: LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO		PERIODO: III		AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:									
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)			CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.			Historia y Patrimonio. Historia de Colombia: época prehispánica y colonial.			Secuencia 7: Las actividades económicas. Secuencia 8: Los problemas ambientales. Secuencia 9: La población. Secuencia 10: Los grupos humanos en Colombia. Secuencia 11: Las fiestas y la comida en Colombia.			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE									
Derecho 2. Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan. Derecho 3. Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive. Derecho 4. Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio, resguardo o lugar donde vive. Derecho 6. Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive, a partir de sus características culturales: lengua, organización social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso del suelo.									
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER	SER
Comprende la estructura y funciones de la familia y comunidad.		Analiza la relación entre la sociedad y el entorno.		Desarrolla habilidades para la convivencia y resolución de conflictos.		Diferencia el mapa de otras formas de representación gráfica teniendo en cuenta su utilidad en el entorno.		Clasifica los recursos en renovables y no renovables, las acciones humanas que	Asume con responsabilidad los deberes en el área, teniendo en cuenta la

				afectan los recursos naturales.	buena preparación para sus evaluaciones.
--	--	--	--	---------------------------------	--

GRADO: 3º	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE: LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO	PERIODO: IV	AÑO: 2025
-----------	-------------------------	---	-------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las características de los diferentes grupos étnicos de nuestra nación?

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)
Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.	Identidad Cultural La diversidad cultural en Colombia.	Secuencia 12: El tiempo y las actividades humanas. Secuencia 13: Lo que cambia y lo que permanece. Secuencia 14: Conocer el pasado. Secuencia 15: Los primeros pobladores del mundo. Secuencia 16: La época indígena.
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE		
<p>Derecho 4. Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio, resguardo o lugar donde vive.</p> <p>Derecho 5. Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad.</p> <p>Derecho 6. Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive, a partir de sus características culturales: lengua, organización social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso del suelo.</p>		

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Reconoce la importancia familiar y comunitaria.	Identifica sucesos y personajes históricos.	Comprende la historia familiar y del entorno.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la importancia que tienen los lugares 	Distingue las primeras sociedades del mundo a través de la	Reconoce la importancia de respetar las diferencias étnicas y

			que guardan el pasado	elaboración de diferentes materiales.	culturales de nuestro país.
--	--	--	-----------------------	---------------------------------------	-----------------------------